



# Guide de l'étudiant.e WWF

Programmes de Bachelor et Master axés sur  
la durabilité en Suisse

Document disponible sous :



[wwf.ch/etudierdurablement](http://wwf.ch/etudierdurablement)  
[wwf.ch/nachhaltigstudieren](http://wwf.ch/nachhaltigstudieren)

## Impressum

### Editeur

WWF Suisse

### Auteure et auteur

Simone Schlick (description des programmes d'études)

Simon Zysset (chef de projet, textes généraux)

### Contact

Simon Zysset

Chef de projet « Hautes écoles durables »

WWF Suisse

[simon.zysset@wwf.ch](mailto:simon.zysset@wwf.ch)

Novembre 2021

© WWF Suisse (2021)

© 1986 Symbole Panda WWF

® « WWF » est une marque déposée par le WWF

Image credits ©: p. 1: Photo by **Dylan Gillis** on **Unsplash**; p. 10 Photo by WWF; p. 21 Photo by **Windows** on **Unsplash**

### Disclaimer

Bien que tout ait été mis en œuvre pour assurer l'exactitude des informations contenues dans cette publication, le WWF Suisse et ses représentants ne garantissent pas l'exhaustivité, l'exactitude ou l'actualité des informations contenues dans ce rapport. En cas d'informations manquantes ou d'ambiguïtés, il convient de s'adresser directement aux universités et aux programmes d'études concernés.

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont fourni des informations et des conseils.

# Contenu

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....   | 4  |
| Comprendre la durabilité .....   | 4  |
| Programmes d'études .....  | 5  |
| Programmes de Bachelor Major .....   | 6  |
| Programmes de Bachelor Minor .....   | 9  |
| Programmes de Master Major.....  | 11 |
| Programmes de Master Minor.....  | 18 |
| Perspectives de carrière .....   | 20 |
| Informations complémentaires.....  | 21 |
| Informations générales pour les futurs étudiants .....                                   | 21 |
| Développement durable et éducation au développement durable .....                        | 21 |
| Promouvoir l'engagement des étudiants en faveur du développement durable .....           | 21 |
| Publications du WWF .....  | 21 |
| Programmes diplômants axés sur le développement durable à l'échelle internationale ..... | 21 |



## Introduction

L'humanité est confrontée à des défis majeurs : Crise climatique et pénurie d'eau, perte d'habitat et de biodiversité, famines, flux migratoires internationaux, surexploitation des ressources naturelles, tensions sur les marchés financiers mondiaux - pour n'en citer que quelques-uns. Pour surmonter tous ces défis, le développement durable est nécessaire. Vous souhaitez vous impliquer dans le développement durable ou dans un domaine spécifique en lien avec celui-ci ? Vous recherchez un programme d'études qui enseigne les bases nécessaires et favorise les compétences d'action pertinentes ? Vous avez besoin d'informations sur les programmes de bachelor et de master axés sur la durabilité en Suisse ? Alors ce guide d'étude peut vous aider.

Au cours des dix dernières années, un certain nombre de programmes diplômants ont été lancés dans les hautes écoles suisses, qui se concentrent explicitement sur le développement durable ou sur un domaine pertinent de la durabilité. Certains cours ont une orientation très large et intègrent une variété de perspectives disciplinaires, tandis que d'autres se concentrent sur une seule discipline, par exemple les sciences naturelles ou l'économie. Certains de ces programmes préparent les étudiant.e.s à une carrière académique ou scientifique, tandis que d'autres favorisent la connaissance et la compréhension ainsi que les compétences pratiques pour la durabilité en coopération avec des organisations extérieures à la haute école.

Lors du **choix d'une filière d'études**, le WWF recommande aux intéressé.e.s de clarifier trois questions :

1. type de haute école : université/EPF, haute école spécialisée ou haute école pédagogique ?
2. majeure axée sur la durabilité ou étude d'une discipline classique combinée à une mineure ou une spécialisation axée sur la durabilité ? Et en rapport avec ça :
3. programme d'études avec une orientation large ou avec des points focaux disciplinaires ou thématiques ?

Le processus de décision dépend des intérêts et des motivations personnels ainsi que des chances présumées de trouver un travail intéressant et significatif et des possibilités de développement après l'obtention du diplôme. Et, bien sûr, également sur des critères très pratiques tels que les conditions d'admission, le financement des études, le lieu d'étude et la ou les langues d'étude.

**L'haute école** est également important pour le choix d'un programme de diplôme : La durabilité est ancrée à des degrés divers dans les différentes hautes écoles. Vous trouverez des informations à ce sujet dans ***l'étude d'évaluation du WWF pour 2021***.

Si vous recherchez **des études à l'étranger**, vous trouverez des informations à la fin de cette publication.

Le WWF espère que ce guide d'étude vous aidera dans votre décision et que vous trouverez le programme qui vous convient, que vous le terminerez avec succès et que vous pourrez ensuite vous engager professionnellement pour la durabilité. Le WWF vous souhaite beaucoup de plaisir et de succès - l'environnement, la société et l'économie ont besoin de vous !

## Comprendre la durabilité

La durabilité et le développement durable sont ici utilisés comme synonymes. La compréhension de la durabilité par le WWF se caractérise comme suit :

**Compréhension générale de la durabilité** : pour le développement durable, les dimensions écologique, sociale et économique sont importantes - à l'échelle locale, nationale, régionale et mondiale, ainsi que pour la génération actuelle et les générations futures. Une compréhension large de la durabilité inclut également les aspects et approches technologiques, culturels, psychologiques et philosophiques. Les 17 Objectifs de développement durable (ODD) de l'Agenda 2030 de l'ONU définissent les domaines cibles du développement durable - et donc les sujets et aspects pertinents. Dans une approche systémique, les ODD sont interdépendants à bien des égards - et sont aussi en partie en conflit les uns avec les autres.

**Durabilité forte** : selon le concept de durabilité forte, les dimensions de la durabilité mentionnées ci-dessus ne peuvent être substituées les unes aux autres : Les frontières planétaires doivent être respectées et les stocks restants de capital environnemental doivent être préservés. Sur cette base, des sociétés pacifiques et adaptables peuvent se développer. Un environnement aussi intact que possible et une société qui fonctionne sont des conditions préalables à une économie durable. Cette compréhension de la dépendance de l'économie et de la société vis-à-vis de l'environnement est particulièrement pertinente dans le cas d'objectifs contradictoires. En outre, pour le WWF, l'environnement non humain ("la nature") a une valeur intrinsèque qui va au-delà de sa considération comme une simple "ressource".

**L'éducation au développement durable** : l'éducation est indispensable au développement durable. Le concept d'éducation au développement durable (EDD) englobe non seulement les thèmes et les contenus, mais aussi les principes ainsi que les approches d'enseignement/apprentissage et les méthodes d'apprentissage avec lesquelles les compétences relatives à la durabilité sont promues - à tous les niveaux d'enseignement et donc également dans l'enseignement universitaire.

# Programmes d'études

## Notes sur l'utilisation

**Sélection de programmes d'études** : Les quelque 40 programmes d'études de bachelor et de master axés sur la durabilité proposés par les hautes écoles suisses sont présentés sous forme de courts portraits. Seuls les programmes diplômants axés sur la durabilité ou sur des domaines centraux de celle-ci ont été inclus. Une attention particulière a également été accordée à l'étendue des thèmes : Les programmes d'études qui se concentrent sur un seul aspect (par exemple, l'énergie) n'ont pas été inclus. Ces programmes d'études spécialisés peuvent facilement être trouvés sous le mot-clé correspondant dans *l'aperçu des programmes d'études en Suisse*.

**Cursus en sciences économiques** : en 2020, le WWF a publié un *guide d'études* complet contenant des informations détaillées sur presque tous les programmes d'études des sciences économiques en Suisse.

**Programmes d'études dans les hautes écoles pédagogiques** : L'éducation au développement durable (EDD) est particulièrement importante dans les programmes de formation des enseignants. Il n'existe pas de programmes diplômants axés sur l'EDD ; l'EDD est généralement intégrée dans la didactique des différentes matières au niveau de l'école correspondante. Des informations peuvent être trouvées sur les sites web des HEP.

**Structure** : Les programmes d'études sont structurés comme suit : les cursus offerts dans les hautes écoles universitaires sont présentés en premier, puis suivent ceux des hautes écoles spécialisées :

- Programmes de bachelor Majeure
- Programmes de bachelor Mineure
- Programmes de master Majeure
- Programmes de master Mineure

Le nom du programme diplômant est lié au site web correspondant, le nom de la haute école est relié à la page de la durabilité de la haute école concernée (si une telle page existe).

### Légende

#### Langue

FR – Français  
DE – Allemand  
EN – Anglais

#### Début

SP – Semestre de printemps  
SA – Semestre d'automne

#### Discipline

Agri - Sciences agricoles  
Arch - Architecture  
Bio - Biologie  
Adm - Administration des affaires  
Éthique - Éthique  
Géo - Géographie  
Ing - Ingénierie  
Mgmt - Gestion  
Sci.n - Sciences naturelles  
Phil - Philosophie  
Social - Sciences sociales  
Tourisme – Tourisme  
Économie - Économie

#### Interdisciplinarité et transdisciplinarité (I+T)

**Interdisciplinaire** : Mode de pensée et de travail interdisciplinaire qui rassemble, utilise et relie différentes disciplines :



Le programme donne une vue d'ensemble des questions de durabilité et intègre les perspectives d'autres disciplines.



Différentes disciplines sont intégrées dans le programme du diplôme. Le cas échéant, le programme d'études est composé de plusieurs disciplines et transmet ainsi une compréhension interdisciplinaire.

**Transdisciplinaire** : mode de pensée et de travail intégratif, qui utilise différentes perspectives, y compris non scientifiques, et établit ainsi un lien entre les connaissances scientifiques et pratiques :



Le programme diplômant offre une expérience pratique grâce à l'option intégrée d'un stage, de travaux pratiques, d'expériences sur le terrain, etc.



Les expériences de la pratique sont des composantes fermement intégrées et fortement prononcées de la structure de l'étude.

### Hautes écoles

#### Hautes écoles universitaires

UniBas - Université de Bâle  
UniBE - Université de Berne  
UniFR – Université de Fribourg  
UniGE - Université de Genève  
UniL - Université de Lausanne  
UniNE - Université de Neuchâtel




UniSG - Université de Saint Gall  
UZH - Université de Zurich  
USI - Università della Svizzera Italiana  
EPFL - EPF Lausanne  
ETHZ - EPF Zürich  
IHEID - Institut de hautes études internationales et du développement










#### Hautes écoles spécialisées









BFH - Haute école spécialisée de Berne  
HSLU - HE spécialisée de Lucerne  
OST - HE spécialisée de Suisse orientale  
KalaidosFH - HE spécialisée Kalaidos  
ZHAW – Haute école des sciences appliquées de Zurich



## Programmes de Bachelor Major








| Programme d'études et haute école                        | Description   | Langue | Début  | Discipline | I+T   |
|--|---|--------|--------|------------|---|
| <b>BSc Umwelt-ingenieurwissenschaften</b><br><i>ETHZ</i> | <p>L'enseignement de l'ingénierie environnementale à l'EPF Zurich offre à la fois une solide formation technique et une introduction aux principes fondamentaux des sciences naturelles (chimie, physique, microbiologie, biochimie, écologie). Il met l'accent sur la coopération multidisciplinaire et transmet des connaissances sociales, scientifiques et économiques de base. Les ingénieurs en environnement sont capables de traiter des problèmes environnementaux complexes et de résoudre avec succès les problèmes d'approvisionnement et d'élimination de manière économique et écologique dans un sens social.</p> <p>Le programme diplômant permet d'acquérir des compétences essentielles dans les domaines de la protection des eaux et des sols, de l'utilisation durable des ressources naturelles, de l'approvisionnement en eau et de l'évacuation des eaux usées, de la surveillance des incidences sur l'environnement et de la réduction de la pollution environnementale. En outre, des expériences en laboratoire et sur le terrain sont utilisées pour enseigner les bases de la pratique du laboratoire et pour initier les étudiants aux différentes techniques expérimentales spécifiques à un sujet.</p> <p>Les possibilités de carrière comprennent les bureaux d'ingénierie et de conseil, les entreprises du secteur de l'environnement ou les administrations publiques et les institutions de recherche. Les institutions de gestion des risques et de coopération au développement sont également intéressées par les ingénieurs en environnement.</p> | DE, EN | SP, SA | Ing, Sci.n |    |
| <b>BSc Umweltnaturwissenschaften</b><br><i>ETHZ</i>      | <p>Les sciences de l'environnement s'adressent aux personnes ayant un large éventail d'intérêts et une vision d'ensemble. L'enseignement dispensé à l'EPF Zurich permet de connaître et de comprendre le fonctionnement de l'environnement naturel et l'interaction de l'homme avec son environnement. Les élèves apprennent à analyser les problèmes environnementaux à l'aide de méthodes scientifiques, à élaborer des solutions, à les évaluer et à les mettre en œuvre. Un accent particulier est mis sur le travail interdisciplinaire, qui comprend les sciences naturelles, les sciences sociales, les sciences humaines et la technologie environnementale.</p> <p>Dans la deuxième partie du programme de la licence, les étudiants choisissent l'une des cinq spécialisations suivantes du système : Atmosphère et climat, biogéochimie, systèmes homme-environnement, biologie environnementale, forêt et paysage. Des stages intégrés font également partie du programme.</p> <p>Après avoir réussi, les diplômés s'occupent de questions telles que la conservation de la nature, la gestion des risques naturels, l'approvisionnement en énergie et en eau, les produits financiers durables ou l'éducation à l'environnement.</p>   | DE, EN | SP, SA | Sci.n      |    |
| <b>BSc Géographie</b><br><i>UniBE</i>                    | <p>La géographie physique examine les structures des paysages et analyse les processus et les cycles matériels dans et entre les différentes géosphères. Dans les cours, les étudiants abordent un large éventail de sujets tels que la climatologie, les impacts climatiques, la télédétection, la paléogéologie, la pédologie, la géomorphologie, la recherche sur les risques et dangers naturels, l'hydrologie, les sédiments lacustres et la paléolimnologie, ainsi que la biogéochimie et le paléoclimat. La géographie humaine comprend la géographie économique, la recherche politique urbaine et le développement spatial durable, ainsi que la géographie sociale et culturelle, la production, l'évaluation et l'efficacité des structures spatiales et sociales. La géographie de la durabilité forme un pont entre la géographie physique et la géographie humaine en analysant les processus et structures biophysiques et socio-économiques dans l'espace et dans le temps. Pour ce faire, les systèmes terrestres, les ressources durables et la recherche critique sur la durabilité sont utilisés comme exemples.</p> <p>La licence en géographie est un diplôme universitaire complet. Cependant, la plupart des employeurs exigent le diplôme de master pour l'emploi, de sorte que la majorité des diplômés de la licence en géographie poursuivent avec le programme de master.</p>  | DE     | SA     | Géo        |  |

|   |  |    |           |                |   |
|---|--|----|-----------|----------------|---|
| <p><b>BSc systèmes naturels - sciences de l'environnement</b></p> <p><b>UniNE</b></p> | <p>Ce programme diplômant diversifié est étroitement lié aux défis sociétaux actuels et aborde des questions d'actualité telles que la surexploitation des systèmes naturels (eau, énergie, sol, etc.), les interactions complexes entre leurs différentes composantes et l'impact des actions humaines sur ces systèmes. Les élèves acquièrent une compréhension approfondie du fonctionnement des systèmes naturels et des interrelations entre leur utilisation, l'économie et la société.</p> <p>L'enseignement comprend les sciences fondamentales (mathématiques, informatique, chimie, physique, biologie et géologie) et l'économie, ainsi que des cours spécialisés, notamment dans les domaines des ressources énergétiques, de l'hydrologie-hydrogéologie, de l'économie du développement durable ou de la cartographie numérique. Le cours se termine par un projet personnel, qui prend la forme d'un stage en entreprise, d'un projet dans un laboratoire de recherche ou d'un travail de groupe sur un problème concret.</p> <p>Les diplômés travaillent dans les secteurs privé et public dans divers domaines, tels que la gestion de l'eau, des sols et de l'énergie, la collecte de données environnementales et la sensibilisation au développement durable.</p>   | FR | SP,<br>SA | Sci.n          | <br><br> |
| <p><b>Géographie et environnement</b></p> <p><b>UniGE</b></p>                         | <p>Le programme de licence en géographie et environnement offre une formation solide dans la discipline principale qu'est la géographie, mais aussi dans l'un des autres domaines d'études de la faculté (sciences politiques, sociologie ou histoire - économie - société). Le programme propose diverses méthodes d'enseignement et permet aux étudiants de comprendre le monde globalisé. La recherche sur le terrain, la méthodologie et l'engagement personnel sont au cœur de la pratique de l'enseignement.</p> <p>La première partie est constituée d'enseignements communs transdisciplinaires (problèmes des sociétés contemporaines, introduction à la démarche scientifique, aux méthodes, etc.), de cours et de séminaires d'introduction à la géographie et à d'autres disciplines à option. Outre les méthodes quantitatives et qualitatives habituelles de la deuxième partie, les étudiants peuvent se spécialiser en géographie humaine (géographie culturelle, géographie politique, cartographie, géographie de la mondialisation, géographie urbaine, etc.) et se familiariser en même temps avec les sciences de l'environnement (sciences de la terre, biogéographie, climatologie, etc.). Le programme d'études comprend également la réalisation d'un projet de recherche.</p>  | FR | SA        | Géo,<br>Social | <br><br> |
| <p><b>BSc Energy and Environmental Systems Engineering</b></p> <p><b>HSLU</b></p>     | <p>Ce programme diplômant est axé sur l'approvisionnement en énergie durable et l'environnement. Dans ce programme d'études d'ingénierie, les étudiants apprennent à relier les domaines du génie mécanique, du génie électrique et du génie environnemental et à concevoir des systèmes globaux durables. En raison de son impact sur l'environnement et de son rôle de moteur de la croissance économique, l'énergie figure parmi les défis mondiaux les plus importants pour l'humanité. En outre, les ressources naturelles se font de plus en plus rares et les problèmes environnementaux tels que le changement climatique, la gestion des déchets et la pollution atmosphérique menacent nos écosystèmes, notre santé et la croissance durable. Le Bachelor of Science en ingénierie des systèmes énergétiques et environnementaux permet aux étudiants de se concentrer sur ces questions importantes.</p> <p>Il est possible de choisir entre les spécialisations Systèmes énergétiques et Systèmes environnementaux, ou de prendre les deux spécialisations pour lier les connaissances. Dans le cadre de la spécialisation "Systèmes énergétiques", des solutions intégrées et globales sont élaborées pour des systèmes énergétiques renouvelables, abordables et neutres sur le plan climatique. Dans la spécialisation Systèmes environnementaux, les étudiants traitent de l'utilisation durable des ressources et de la gestion des déchets pour la préservation de la nature, de la santé humaine et de la prospérité. Environ 30 % des modules sont des modules de projet, avec des problèmes stimulants issus de la pratique.</p> <p>Les domaines de carrière possibles pour les diplômés sont les suivants : Gestion de l'énergie et de la durabilité, gestion de produits ou de projets, conseil, développement de domaines d'activité, recherche et développement ou création d'une start-up.</p> | EN | SP,<br>SA | Ing            | <br><br> |

|  |   |           |           |               |  |
|--|---|-----------|-----------|---------------|--|
| <b>BSc Energie-<br/>und Umwelt-<br/>technik</b><br><br><b>OST</b>                      | <p>Une technologie innovante pour un avenir durable. Dans ce programme diplômant, les étudiants apprennent à relever les défis de l'avenir grâce à des solutions de haute technologie. Une vision holistique des disciplines de l'énergie et de la technologie environnementale est transmise. Au cours des deux premières années d'études, les bases mathématiques et scientifiques ainsi que le génie des procédés mécaniques et thermiques sont enseignés afin de jeter les bases. En troisième année d'études, les étudiants se spécialisent en "Energies renouvelables" ou en "Ingénierie environnementale". Certains modules des deux domaines peuvent également être choisis.</p> <p>De nombreux diplômés passent leurs premières années professionnelles dans le domaine du développement, de la construction d'usines ou de la production. Ils développent des produits et des processus durables afin de promouvoir la croissance économique sur le plan écologique et économique. Ils mettent en œuvre des technologies environnementales dans les pays qui ne disposent pas encore de la norme suisse et développent des processus qui nécessitent moins de matériaux.</p>  | DE        | SA        | Ing           | <br>     |
| <b>BSc Land-<br/>schafts-<br/>architektur</b><br><br><b>OST</b>                        | <p>L'architecture paysagère combine des connaissances écologiques, conceptuelles et techniques avec une capacité de réflexion en réseau et un travail de planification. Ce métier combine l'imagination spatiale, la connaissance de la construction, la connaissance des usines et le contrôle constant des coûts et des délais. Les demandes les plus diverses (des utilisateurs, de la société, de la flore et de la faune, de l'environnement) sont prises en compte dans chaque projet individuel. Les étudiants peuvent choisir entre les principaux domaines d'études suivants : Planification et conception des espaces ouverts urbains, Construction et gestion du paysage ou Développement et conception du paysage. Les étudiants apprennent par le biais de projets réels et apportent des perspectives d'avenir.</p> <p>Les diplômés en architecture du paysage planifient et conçoivent notre environnement. Ils conçoivent des parcs, élaborent des concepts d'espaces ouverts, accompagnent les projets d'infrastructure et veillent ainsi à ce que notre paysage se développe durablement. Les bureaux d'architecture paysagère, de planification et de conseil recherchent des professionnels compétents. Ils peuvent être employés dans des bureaux d'écologie et d'ingénierie, mais aussi dans des entreprises d'horticulture, des bureaux publics ou des organisations de protection de la nature et de l'environnement.</p> | DE        | SA        | Arch          | <br>     |
| <b>BSc FH Um-<br/>weltökonomie<br/>und -manage-<br/>ment</b><br><br><b>Kalaidos FH</b> | <p>Dans ce programme diplômant, les étudiants combinent des connaissances de base dans tous les domaines environnementaux pertinents avec des questions de gestion d'entreprise. La combinaison des matières ouvre un large éventail de perspectives de carrière au niveau de la gestion et de la direction. La gestion efficace de ressources rares est plus importante que jamais et la durabilité est plus qu'un simple mot à la mode. Dans le programme d'économie et de gestion de l'environnement, les étudiants apprennent comment combiner de manière optimale les affaires et l'écologie et comment utiliser les aspects écologiques comme des avantages concurrentiels. Les étudiants approfondissent leurs connaissances des bases de la gestion d'entreprise ainsi que des thèmes de l'éco-conception, de l'énergie et du CO<sub>2</sub> ainsi que de la gestion environnementale. Outre les bases du commerce et de l'écologie, des connaissances pratiques sont également enseignées par le biais d'études de cas et de projets de recherche internationaux. Le programme peut être lancé six fois par an (janvier, février, mai, juillet, septembre et novembre).</p> <p>Les perspectives de carrière peuvent être trouvées, par exemple, dans les agences environnementales et les cabinets de conseil en gestion ou comme base pour un leadership réussi dans le domaine de la durabilité.</p>                                   | DE        | SP,<br>SA | Écono-<br>mie | <br>     |
| <b>BSc ZFH Um-<br/>weltingenieur-<br/>wesen</b><br><br><b>ZHAW</b>                     | <p>Dans ce programme diplômant, les étudiants acquièrent des connaissances étendues et interconnectées pour des solutions compatibles avec l'environnement et la société dans des secteurs pertinents pour l'environnement. Ils élaborent des solutions et des stratégies durables pour les questions d'ingénierie, sociales et économiques dans le domaine de l'environnement et contribuent ainsi à façonner l'interaction entre les personnes et l'environnement et à assumer la responsabilité d'un avenir digne d'être vécu.</p> <p>La première année d'études consiste en des études de base. Viennent ensuite les études spécialisées individualisées, avec un choix de cinq spécialisations : Agriculture et horticulture biologiques, Énergies renouvelables et écotecnologies, Gestion de la nature, Systèmes environnementaux et développement durable, et Écosystèmes urbains. Les étudiants bénéficient de méthodes pratiques et orientées vers l'application, intégrées dans des excursions, des semaines de projet, des exercices en laboratoire et sur le terrain.</p> <p>Exemples de domaines de carrière possibles pour les diplômés : Conseil, enseignement et recherche, travail dans des instituts publics, start-ups, agences spécialisées aux niveaux fédéral, cantonal et municipal, cabinets de conseil en environnement et d'ingénierie.</p>  | DE,<br>EN | SA        | Ing           | <br> |



## Programmes de Bachelor Minor

| Programme d'études et haute école    | Description   | Langue | Début  | Discipline     | I+T  |
|--------------------------------------|---|--------|--------|----------------|--|
| <b>Environment and Energy UniBas</b> | Dans le cadre du programme de licence en économie, les étudiants peuvent explorer les questions d'économie de l'environnement et de l'énergie grâce à la mineure Environnement et énergie. Les cours couvrent les thèmes de l'économie de l'environnement et des ressources, de l'économie de l'énergie, de la politique environnementale ainsi que de l'économie politique en relation avec les objectifs énergétiques et climatiques. Pour obtenir cette mineure, il faut avoir obtenu au moins 20 ECTS. Un diplôme d'économie ouvre des perspectives de carrière dans les secteurs privé et public.  | DE, EN | SP, SA | Adm, Économie  |   |
| <b>Nachhaltige Entwicklung UniBe</b> | La mineure en développement durable est proposée à 15, 30 ou 60 crédits ECTS. Les programmes d'études transmettent des connaissances de base disciplinaires et interdisciplinaires sur le développement durable. Grâce à un travail interdisciplinaire en groupes et sur des études de cas, des théories, des concepts, des approches et des méthodes sont enseignés et appliqués. Outre la promotion des compétences professionnelles et méthodologiques, l'accent est mis sur le renforcement des compétences sociales, de communication et de conception, qui sont d'une importance capitale pour la coopération inter et transdisciplinaire. Les étudiants sont en mesure de poursuivre des activités professionnelles liées au développement durable. Le programme d'études de 15 crédits ECTS enseigne les bases et les concepts du développement durable. Le programme d'études de 30 crédits ECTS offre en outre un aperçu d'autres approches disciplinaires du développement durable ainsi qu'un travail de projet inter et transdisciplinaire en équipe sur un thème actuel du développement durable. Le programme d'études de 60 ECTS offre aux étudiants le choix entre une orientation pratique avec un stage en entreprise et un travail écrit sur la pratique ou une orientation recherche avec un travail écrit individuel.   | DE     | SP, SA | Phil, Sci.n    | <br>     |
| <b>Umweltwissenschaften UniFR</b>    | Les programmes mineurs de la licence en sciences de l'environnement complètent les compétences acquises dans le programme d'études principal par des connaissances spécifiques en sciences humaines de l'environnement et de l'environnement, avec un accent particulier sur l'éthique environnementale. L'accent est mis sur la résolution des problèmes de gouvernance dans les domaines de l'environnement, de la durabilité et du changement climatique. Les diverses compétences acquises dans ces programmes mineurs de licence permettent une sensibilisation intégrative et globale à l'analyse et à la résolution des conflits environnementaux. Trois options sont proposées : Sciences de l'environnement (30 ECTS), droit de l'environnement (60 ECTS) et pratique environnementale (60 ECTS). Tous les programmes subsidiaires comprennent quatre cours de base qui constituent une introduction aux différents domaines des sciences de l'environnement, un programme à option en sciences humaines de l'environnement et en éthique environnementale, des excursions et un programme à option interfacultaire provenant des cinq facultés de l'Université de Fribourg.   | DE     | SP, SA | Sci.n, Éthique | <br>     |
| <b>Umweltwissenschaften UZH</b>      | Le programme d'études mineures en sciences de l'environnement (60 ECTS) fournit une large base en sciences de l'environnement, la compétence pour aborder les questions pertinentes pour l'environnement avec des instruments scientifiques appropriés et pour développer des solutions prometteuses aux problèmes. Les élèves abordent les fondements de la vie et les interactions entre les humains, les animaux, les plantes et les micro-organismes. Ils apprennent à considérer et à analyser de manière holistique les problèmes environnementaux actuels tels que le réchauffement climatique, le déclin de la biodiversité et la diminution de la qualité des sols et de l'eau. Dans l'enseignement et la recherche, les thèmes centraux des sciences de l'environnement sont pris comme exemples et traités à l'aide de méthodes issues des sciences naturelles, des sciences sociales et des sciences humaines. Après la formation de base en sciences naturelles, en sciences sociales et en sciences humaines, des modules optionnels et facultatifs permettent aux étudiants de compléter leurs études par des points d'intérêt définis individuellement. Interface entre l'université et la pratique, le stage professionnel obligatoire (8 ECTS) offre un aperçu du monde professionnel et permet d'établir les premiers contacts avec les acteurs du secteur de l'environnement. | DE, EN | SP, SA | Sci.n          | <br> |

**Klimawandel  
und nachhal-  
tige Landnut-  
zung  
BFH**

La mineure "Changement climatique et utilisation durable des terres" peut être suivie dans le cadre du programme de licence en sciences forestières. La hausse des températures due au changement climatique entraîne une augmentation des phénomènes météorologiques extrêmes en Suisse. Afin de ralentir la poursuite de l'augmentation et d'amortir les conséquences du réchauffement, une utilisation durable des sols est indispensable. La mineure interdisciplinaire "Changement climatique et utilisation durable des sols" combine les fondements scientifiques avec une application concrète dans la pratique et la politique. Les étudiants apprennent à reconnaître les questions et les problèmes clés du changement climatique et de l'utilisation des terres dans un contexte interdisciplinaire et à développer des options d'action correspondantes, à comprendre les causes et l'étendue du changement climatique et les interactions complexes avec l'utilisation des terres, à reconnaître et à évaluer les défis et les opportunités que le changement climatique apporte à l'agriculture et à la foresterie.










DE,  
FR







SA





Agri,  
Sci.n






## Programmes de Master Major




| Programme d'études et haute école   | Description  | Langue | Début  | Discipline    | I+T  |
|---|--|--------|--------|---------------|--|
| <b>MSc Environmental Engineering</b><br><b>ETHZ</b>                         | <p>Les étudiants relèvent les défis environnementaux et sociétaux en utilisant des principes scientifiques et d'ingénierie : Développer de nouvelles technologies de traitement de la pollution, des méthodes de détection et de surveillance, élaborer et appliquer des modèles numériques, faire des prédictions, analyser des scénarios et trouver les "meilleures" solutions aux problèmes environnementaux pour la société.</p> <p>Sur la base des connaissances de base du Bachelor, les étudiants approfondissent leurs connaissances spécifiques dans l'une des cinq disciplines suivantes : gestion des eaux urbaines, technologies environnementales, gestion des ressources, gestion de l'eau, génie fluvial et génie hydraulique. Les spécialisations sont complétées par un laboratoire technique et informatique ouvert toute l'année. Un projet d'un semestre ainsi que le mémoire de maîtrise de six mois offrent la possibilité de traiter un sujet spécifique sous une forme appliquée ou orientée vers la recherche.</p>  | EN     | SA     | Ing, Sci.n    | <br><br><br> |
| <b>MSc Environmental Sciences</b><br><b>ETHZ</b>                            | <p>Le programme de maîtrise permet d'acquérir des connaissances sur les processus et les mécanismes de l'environnement naturel ainsi que sur l'interaction entre l'homme et l'environnement. Les étudiants acquièrent la capacité d'analyser des sujets environnementaux à l'aide d'outils méthodologiques appropriés et à un niveau scientifique élevé, d'élaborer des solutions et de les évaluer.</p> <p>Si vous le souhaitez, un supplément (mineur) peut être ajouté à la mise au point. En outre, il existe un large éventail de cours optionnels et un stage professionnel de plusieurs mois. Le programme est complété par un mémoire de maîtrise dans le domaine de la spécialisation choisie. Les spécialisations suivantes sont proposées : Atmosphère et climat, biogéochimie et dynamique des polluants, santé, nutrition et environnement, écologie et évolution, systèmes environnementaux et analyse des politiques, gestion des forêts et des paysages.</p> <p>L'étude des sciences de l'environnement ouvre un large éventail de possibilités professionnelles : Les bureaux de l'environnement, les administrations publiques, les compagnies d'assurance, les institutions financières et autres prestataires de services ont aujourd'hui besoin du savoir-faire d'experts en environnement hautement qualifiés, tout comme la recherche et l'enseignement dans les universités.</p> | EN     | SP, SA | Sci.n         | <br><br><br> |
| <b>MSc International Trade, Growth and the Environment</b><br><b>UniBas</b> | <p>Dans le cadre du programme de maîtrise en commerce et économie, la majeure "Commerce international, croissance et environnement" peut être choisie. Le thème central de cette spécialité est l'analyse de la réaction des entreprises et des États face aux nouvelles conditions-cadres résultant de l'ouverture croissante des marchés de biens, de services et de facteurs (mondialisation) ainsi que de la perception croissante des charges environnementales. Les effets sur le développement à long terme d'une économie sont également analysés.</p> <p>Les étudiants acquièrent des connaissances méthodologiques avancées dans les domaines de la théorie du commerce international, de la théorie de la croissance et de l'économie de l'environnement et apprennent à les appliquer à des questions d'actualité dans des entreprises et des administrations publiques actives au niveau international.</p> <p>Cela prépare les étudiants à un emploi dans des entreprises actives au niveau international, des institutions politiques nationales et des organisations internationales.</p>  | DE, EN | SA     | Économie, Adm |   |









|   |   |           |           |                                  |  |
|---|---|-----------|-----------|----------------------------------|--|
| <p><b>MSc Economics and Public Policy</b><br/><i>UniBas</i></p> | <p>Le Master of Science en économie et politique publique se concentre sur l'analyse économique des marchés, des processus politiques, des institutions et des interventions gouvernementales. Les défis des politiques publiques sont omniprésents : comment lutter contre le changement climatique et orienter l'économie vers un avenir plus durable ? L'essor et la domination de nouvelles entreprises dans le secteur numérique appellent-ils des mesures antitrust fortes ? La concentration croissante des revenus et des richesses exige-t-elle davantage de redistribution ou d'intervention sur le marché du travail ? Quel degré d'intervention gouvernementale est nécessaire dans une crise comme la pandémie de Covid 19 ?</p> <p>Dans une série de cours fondamentaux, les étudiants apprennent les bases de l'économie et les méthodes quantitatives essentielles à l'analyse des politiques publiques par le biais d'applications concrètes. En outre, les étudiants peuvent se spécialiser dans l'un des trois domaines de politique économique : Énergie et environnement, concurrence et réglementation, et santé et marchés du travail.</p> <p>Les diplômés occupent des postes dans des entreprises privées soumises à la politique publique, dans l'administration publique qui prépare et met en œuvre les politiques, dans des organisations non gouvernementales, des organisations internationales et des partis politiques qui élaborent des stratégies pour la politique publique, et dans des groupes de réflexion ou des agences de conseil en politique qui soutiennent tout ce qui précède. Le programme sert également de préparation à une carrière dans la recherche et à une éventuelle carrière universitaire dans le vaste domaine de l'économie et des politiques publiques.</p> | EN        | SA        | Écono-<br>mie,<br>Adm            | <br>   |
| <p><b>MSc Sustainable Development</b><br/><i>UniBas</i></p>     | <p>Contribuer au développement durable est un défi actuel qui doit être abordé de manière interdisciplinaire. Le programme de master en développement durable (MSD) intègre donc des aspects de la durabilité issus des sciences naturelles, sociales et économiques, en plus des compétences disciplinaires spécifiques.</p> <p>Les aspects méthodologiques du programme d'études comprennent les compétences et les connaissances analytiques et intégratives requises pour traiter les questions complexes liées à la durabilité, ainsi que les compétences réflexives et le maniement d'un large éventail d'instruments. Un accent particulier est mis sur les compétences qui permettent un travail constructif dans des contextes interdisciplinaires et fondés sur la recherche.</p> <p>Un choix peut être fait entre trois spécialisations de différentes facultés : Sciences de l'environnement, sciences sociales et économie. Le mémoire de maîtrise est rédigé dans l'un des trois domaines proposés, mais peut être interdisciplinaire. De cette façon, les élèves peuvent aborder les sujets liés à la durabilité sous différents angles.</p>   | EN        | SP,<br>SA | Sci.n,<br>Phil,<br>Écono-<br>mie | <br>   |
| <p><b>MSc Changing Societies</b><br/><i>UniBas</i></p>          | <p>Dans le cadre du programme de master "Changing Societies", les étudiants explorent le changement social sous différents angles. Les questions et problèmes sociaux se caractérisent par une énorme diversité et complexité. Il est donc d'autant plus crucial de les examiner sous différents angles et de les étudier en utilisant différentes théories et approches méthodologiques issues de différentes disciplines. Le programme de master "Changing Societies" de l'Université de Bâle répond à cette exigence. Les changements sociaux y sont examinés dans le contexte des trois thèmes principaux que sont la migration, les conflits et les ressources, entre autres, selon des perspectives anthropologiques, politiques et sociologiques. Les étudiants bénéficient des avantages d'un programme interdisciplinaire en sciences sociales ainsi que d'une formation méthodologique obligatoire.</p> <p>Les diplômés peuvent aspirer à une carrière académique et non académique. Avec une orientation thématique appropriée, il est possible d'obtenir un doctorat ultérieur dans l'un des sujets de sciences sociales participants. Dans le monde du travail non universitaire, le programme ouvre de nombreux domaines d'activité intéressants pour les diplômés dans les organisations internationales et les organisations non gouvernementales, dans la politique, l'administration publique ou la gestion de la culture et de la connaissance.</p>  | DE,<br>EN | SP,<br>SA | Phil                             | <br> |











|   |   |    |        |      |   |
|---|---|----|--------|------|---|
| <p><b>MSc Environmental Sciences and Humanities</b><br/><i>UniFR</i></p>                          | <p>Le changement climatique anthropique, la dégradation de la nature et la perte de biodiversité, mais aussi la production d'énergie durable, l'épuisement des ressources non renouvelables et la gestion des déchets exigent une action immédiate et une bonne gouvernance. La réponse à ces défis environnementaux a déjà créé des préoccupations, des dilemmes et des conflits éthiques qui vont s'amplifier à l'avenir. Le programme de master "Humanités de l'environnement et de l'écologie" forme une nouvelle génération de scientifiques de l'environnement. Pour résoudre les problèmes de gouvernance dans les domaines de l'environnement, de la durabilité et du changement climatique, ils disposent d'une compétence particulière en matière d'humanités environnementales et d'éthique environnementale. Les compétences importantes enseignées dans ce programme de maîtrise sont des connaissances intégratives et complètes sur la manière d'analyser les conflits environnementaux et d'identifier des solutions éthiquement saines aux défis environnementaux. En conjonction avec les cours du module d'humanités et de théologie, le module d'humanités environnementales vise à développer des compétences approfondies dans l'approche des humanités aux défis environnementaux, avec un accent particulier sur l'éthique et la prise de décision éthique. Les quatre autres modules fournissent le contexte nécessaire pour comprendre les aspects scientifiques, économiques et juridiques fondamentaux des défis environnementaux à relever aujourd'hui. Le programme de maîtrise en sciences de l'environnement et en sciences humaines qualifie les étudiants pour la recherche avancée en sciences de l'environnement et en sciences humaines, en particulier en éthique et en philosophie appliquées. Les possibilités de carrière comprennent les domaines de l'administration de l'environnement et des institutions publiques (locales, nationales, régionales et internationales), la planification urbaine et régionale, le conseil en environnement, le développement durable et les ONG axées sur les questions environnementales.</p> | EN | SP, SA | Phil |    |
| <p><b>MSc Standardization, Social Regulation and Sustainable Development</b><br/><i>UniGE</i></p> | <p>L'objectif de ce programme de master est de combiner trois piliers thématiques en un seul cursus : la normalisation, le développement durable et la réglementation sociale. Ce résultat est obtenu grâce à un partenariat entre l'Université de Genève et l'Organisation internationale de normalisation (ISO). Il implique également une collaboration avec un certain nombre de partenaires d'organisations externes. La combinaison de ces trois dimensions fait du programme de maîtrise un programme unique. De nombreux programmes de master traitant de la durabilité ne vont pas au-delà de la dimension environnementale du concept. Seuls quelques programmes prennent en compte l'aspect de la régulation sociale, tandis qu'aucun ne considère l'importance de la normalisation. La prise en compte de ces trois dimensions offre une perspective qui permet un examen complet du développement durable et de ses impacts. Le programme est divisé en quatre parties. La première partie contient tous les cours de base. La deuxième partie traite principalement des activités de normalisation et de leurs impacts. La troisième partie comprend un certain nombre de cours optionnels libres qui peuvent être suivis dans le cadre des différents programmes de Master de l'Université de Genève et de l'Institut universitaire de technologie. Enfin, la dernière partie est consacrée à un stage et à une thèse. Le large éventail de sujets aborde des questions mondiales cruciales telles que la santé mondiale, la réforme du comportement et des pratiques des entreprises, la crise financière et économique mondiale, la politique environnementale et les questions liées à la gouvernance et à la responsabilité publique.</p>  | EN | SA     | Phil | <br><br> |










|  |   |          |    |                             |   |
|--|---|----------|----|-----------------------------|---|
| <p><b>MSc Innovation, Human Development, and Sustainability</b><br/><i>UniGE</i></p> | <p>Le programme de Master est le résultat d'un partenariat entre l'Université de Genève (UNIGE) et les organisations de la "Genève internationale" dans le cadre de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 et des ODD. Il vise à analyser les problèmes et à développer des solutions innovantes dans le domaine de la gouvernance de la durabilité. Ce master pluridisciplinaire forme les étudiants à l'analyse des problèmes liés à la gouvernance de la durabilité et comprend une forte proportion de cours orientés vers la pratique (ateliers de projets), mais aussi des cours de base sur le développement durable dans toutes ses dimensions (société, économie et environnement). L'IHDS peut être suivi en tant que programme autonome comprenant un semestre à l'étranger (voie simple) ou combiné avec le Master of Public Policy for Sustainable Development Goals (MPP-SDG) proposé par l'Université de Tsinghua (voie double). Le programme de maîtrise comporte une forte composante pratique. La moitié du temps est consacrée à des ateliers où les étudiants sont invités par des partenaires externes (OIG, ONG, etc.) à aborder des questions et des défis pratiques liés aux ODD. Les projets sont réalisés en groupes, supervisés par des mentors et les résultats des ateliers sont présentés lors d'événements publics. Les étudiants acquièrent à la fois des connaissances théoriques et une expérience pratique qui les préparent à un emploi dans le domaine de l'innovation pour le développement durable. Cela va de l'évaluation de l'impact de l'innovation sur les questions de développement à la promotion de l'entrepreneuriat social pour le développement humain, en passant par la prise de décisions politiques innovantes pour la durabilité dans les grandes institutions. Les compétences en matière d'innovation - associées à une connaissance pratique de la manière dont les ODD sont mis en œuvre dans le monde - revêtent une importance stratégique croissante pour les institutions des secteurs public et privé ainsi que pour les Nations unies et les ONG. Comme un nombre croissant d'entreprises privées, d'organisations et d'administrations promeuvent les ODD dans leur travail, les possibilités d'emploi augmentent rapidement.</p> | EN       | SA | Social                      |    |
| <p><b>MSc Environmental Sciences</b><br/><i>UniGE</i></p>                            | <p>Le Master en sciences de l'environnement est délivré conjointement par l'Institut des sciences de l'environnement et d'autres facultés : Faculté des sciences, Faculté des sciences sociales, École d'économie et de management de Genève. Ce programme de master est axé sur l'enseignement et la recherche interdisciplinaires dans des domaines environnementaux dynamiques et en pleine expansion, tels que le climat, l'énergie, l'eau, la biodiversité, l'écologie humaine, l'urbanisme, la gouvernance et la santé. Le rapprochement des sciences naturelles, économiques et sociales est la pierre angulaire du programme d'études proposé aux étudiants. Ils apprennent à comprendre les contextes environnementaux complexes et interdisciplinaires, bien au-delà de l'approche sectorielle habituelle. La large compréhension des sciences naturelles, économiques et sociales dans le domaine de la gestion de l'environnement rend le programme de diplôme unique en Suisse. Les étudiants peuvent choisir entre les spécialisations suivantes : Biodiversité, écosystèmes et société / Impacts climatiques / Développement durable et urbanisation / Énergie / Sciences de l'eau. Les compétences pratiques sont enseignées par des études sur le terrain et la possibilité d'un stage.</p>  | FR<br>EN |    | Sci.n<br>Social<br>Économie |    |
| <p><b>MA Development Studies</b><br/><i>IHEID</i></p>                                | <p>Ce master est un programme d'études intensif de deux ans qui propose une approche interdisciplinaire. Le programme permet aux étudiants d'acquérir une solide compréhension des processus locaux et mondiaux qui façonnent la politique et la pratique du développement international. Le programme combine une formation aux méthodes de recherche quantitative et qualitative avec un large éventail de cours qui offrent des perspectives dans les disciplines fondamentales de l'Institut : Anthropologie, économie, histoire, droit, sciences politiques et sociologie. Les étudiants peuvent se spécialiser dans l'une des trois directions thématiques : Mobilité, Espaces et Villes / Pouvoir et Conflits / Environnement, Ressources et Durabilité. Le programme comprend également la réalisation d'un projet final dans le cadre duquel les étudiants travaillent avec l'une des organisations partenaires du Graduate Institute, la participation à des ateliers de compétences professionnelles et la possibilité de recevoir des crédits de stage. Les diplômés sont employés dans une large mesure dans les secteurs public et non lucratif, travaillant par exemple dans des organisations internationales, dans des cabinets de conseil ou poursuivant leurs études en vue d'un doctorat ou effectuant des travaux de recherche au sein d'une institution académique.</p>   | EN       | SA | Social                      |  |

|  |  |    |    |        |   |
|--|--|----|----|--------|---|
| <p><b><i>MSc Behaviour, Evolution and Conservation</i></b><br/><i>UniL</i></p>         | <p>Le programme de maîtrise en comportement, évolution et conservation est conçu pour les étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances en écologie, biologie évolutive et biologie de la conservation tout en développant des compétences techniques et quantitatives pertinentes. Le programme offre un large éventail de cours sur des sujets allant de la génétique évolutive et de la phylogéographie au comportement social et aux interactions interspécifiques, en passant par l'écologie appliquée et la biologie de la conservation. Les compétences techniques et quantitatives sont renforcées par des cours spécialisés en statistiques, cartographie computationnelle, modélisation spatiale, méthodes moléculaires en écologie ou rédaction scientifique, tandis qu'une sélection de plusieurs cours de terrain prépare les étudiants à la recherche sur le terrain. Un cours sur les écosystèmes de montagne intègre un grand nombre de ces concepts et techniques dans le contexte de l'environnement alpin local. Enfin, trois spécialisations interdisciplinaires au sein du programme établissent des liens avec l'économie, les géosciences et la biologie computationnelle.</p> <p>Des exemples typiques d'opportunités de carrière peuvent être trouvés dans la recherche universitaire, les musées, les organisations de conservation, les stations et agences de recherche fédérales, les agences environnementales et les bureaux privés d'écologie appliquée. Les solides compétences statistiques développées dans le cadre du master sont également recherchées dans le secteur de la santé publique, par exemple, tandis que l'accent mis sur la biodiversité constitue une bonne base pour les étudiants qui souhaitent devenir professeurs de biologie.</p> | EN | SA | Bio    |  |
| <p><b><i>MA in Foundations and Practices of Sustainability</i></b><br/><i>UniL</i></p> | <p>Le programme du master est axé sur les défis que représentent la réduction et la limitation des flux d'énergie et de matières premières, afin que nos activités économiques redeviennent compatibles avec la biosphère et ses nombreux processus. L'objectif est de former de futurs acteurs capables de diriger et de soutenir la transition de nos sociétés vers des solutions écologiquement et socialement durables. Il vise à fournir les outils d'analyse et de réflexion et les savoir-faire nécessaires pour relier les fondements théoriques et les pratiques innovantes qui répondent aux défis de la transition écologique.</p> <p>Les diplômés peuvent travailler, par exemple, dans des cabinets de conseil spécialisés dans les stratégies de durabilité, les administrations publiques, la politique environnementale, les instituts de recherche, la gestion de l'environnement dans les entreprises ou ils peuvent créer leur propre entreprise.</p>   | FR | SA | Social |  |
| <p><b><i>MSc géographie - Développement et environnement</i></b><br/><i>UniL</i></p>   | <p>Les étudiants du programme Développement et Environnement acquièrent et renforcent des compétences réflexives et pratiques indispensables à la coopération internationale et utiles pour de nombreuses professions dans le contexte suisse et européen. L'étude des processus et des problèmes de développement dans les pays du Sud permet également d'appliquer et d'approfondir les concepts et les méthodes de la géographie humaine. C'est une bonne préparation à une carrière dans la recherche.</p> <p>Six modules couvrent le domaine interdisciplinaire des études de développement en mettant l'accent sur la relation entre la société et l'environnement. Les étudiants sont initiés aux théories, stratégies et indicateurs du développement - connaissances conceptuelles et méthodologiques nécessaires pour travailler dans la coopération internationale. Ils traitent également des questions actuelles de l'environnement et du développement dans les zones rurales et urbaines ainsi que des instruments de développement de projets. Un stage peut être effectué en option. Le mémoire de maîtrise porte sur un sujet de politique de développement. Les étudiants sont encouragés à mener des recherches sur le terrain dans le Sud, par exemple dans le cadre d'un stage professionnel dans une agence de développement ou d'un projet de recherche.</p> <p>Les domaines d'activité professionnelle après le MSc GÉO sont par exemple : Agences d'urbanisme, bureaux de planification, administrations et entreprises de service public, associations professionnelles ou d'intérêt, coordination de projets d'aménagement du territoire, conseil en développement urbain durable, enseignement et recherche.</p>  | FR | SA | Géo    |  |




|  |  |    |        |      |  |
|--|--|----|--------|------|--|
| <p><b><i>MSc géographie - Urbanisme durable et aménagement des territoires</i></b><br/><i>UniL</i></p> | <p>L'orientation du développement urbain et spatial durable est divisée en trois piliers. La première, ancrée dans le domaine de la recherche urbaine, porte sur l'analyse des territoires. Plus précisément, il s'agit d'examiner et d'interpréter les dynamiques spatiales et les pratiques sociales et de les interroger dans la perspective de la durabilité. Le deuxième pilier concerne l'urbanisme opérationnel : il aborde les questions de gouvernance à travers l'étude des cadres institutionnels, des politiques publiques, des jeux d'acteurs et des processus. Le troisième domaine couvre les aspects de la gestion de projet, c'est-à-dire la stratégie, la conceptualisation, l'opérationnalisation et la gestion. Le cours fournit les compétences théoriques, méthodologiques et transversales nécessaires à une approche globale et critique des questions spatiales dans une variété de contextes et d'échelles. Les étudiants peuvent effectuer un stage professionnel, qui peut ou non être lié au mémoire de maîtrise.</p> <p>Les domaines d'activité professionnelle après le MSc GÉO sont par exemple : Agences d'urbanisme, bureaux de planification, administrations et entreprises de service public, associations professionnelles ou d'intérêt, coordination de projets d'aménagement du territoire, conseil en développement urbain durable, enseignement et recherche.</p>  | FR | SA     | Géo  | <br>   |
| <p><b><i>MSs Sustainable Management &amp; Technology</i></b><br/><i>UniL</i></p>                       | <p>Le Master of Science in Sustainable Management and Technology est un programme conjoint de l'UNIL-HEC, de l'IMD et de l'EPFL pour le compte de Enterprise for Society (E4S). Il vise à doter les entrepreneurs du futur des connaissances et des compétences nécessaires pour mener la transition vers une économie plus résiliente, durable sur le plan environnemental et inclusive, en exploitant le pouvoir de la technologie. L'objectif du programme est de développer des compétences dans trois domaines : Technologie et innovation, affaires et gestion, outils et compétences pour développer des solutions durables.</p> <p>Si le programme s'appuie sur la théorie et les applications concrètes, il s'attache à favoriser les compétences personnelles et sociales en encourageant le travail en équipe interdisciplinaire sur des projets pratiques et en réunissant systématiquement des étudiants aux profils différents. Les trois premiers semestres consistent en des cours et des projets d'équipe structurés en trois blocs, avec la durabilité comme fil conducteur : technologie, affaires et gestion, compétences transférables et projets d'équipe. Le quatrième semestre consiste en un projet de master basé sur un stage dans l'industrie.</p> <p>Les diplômés seront capables de diriger des équipes dans plusieurs disciplines et de résoudre des problèmes complexes dans différentes organisations (entreprises, start-ups, ONG, administrations publiques). Ils seront également préparés à prendre des positions non traditionnelles et à poursuivre leurs idées en tant qu'entrepreneurs en intégrant largement la durabilité dans leurs activités principales.</p> | EN | SA     | Mgmt | <br><br><br> |
| <p><b><i>MSc Quantitative Environmental Sciences</i></b><br/><i>UZH</i></p>                            | <p>Les sciences de l'environnement traitent des ressources humaines, animales et végétales et explorent les interdépendances entre les humains, la culture/civilisation humaine et l'environnement animé et inanimé. La discipline des sciences environnementales quantitatives de l'Institut de biologie évolutive et des sciences de l'environnement est spécialisée dans l'étude interdisciplinaire de la biodiversité. Le programme de mastère spécialisé offre aux étudiants une formation scientifique approfondie et la capacité de mener des travaux scientifiques indépendants. L'intégration de différentes compétences spécifiques à une matière dans un cours interdisciplinaire permet de créer des synergies pour des projets communs.</p> <p>Au cours des premier et deuxième semestres, les connaissances interdisciplinaires de base sont enseignées. Au cours des deuxième et troisième semestres, le mémoire de maîtrise est réalisé dans l'un des groupes de recherche de l'Institut de biologie évolutive et d'études environnementales. Au cours du premier semestre, les étudiants élaborent et présentent un plan de recherche personnel pour le projet de thèse de maîtrise.</p>  | EN | SP, SA | Bio  | <br>  |

|  |   |    |        |       |  |
|--|---|----|--------|-------|--|
| <p><b>MSc Circular Innovation and Sustainability</b><br/><b>BFH</b></p>  | <p>Dans le nouveau programme de master en économie circulaire et durabilité de la BFH, les étudiants développent et gèrent des transformations innovantes. Une forte orientation pratique caractérise ce programme. Le programme associe des compétences commerciales à une compréhension technique et écologique des cycles de production et de l'utilisation durable des ressources naturelles. Un projet pratique librement choisi accompagne les étudiants tout au long de leurs études et offre la possibilité d'appliquer les compétences nouvellement acquises dans un environnement réel et d'amorcer ainsi une transformation.</p> <p>Les domaines d'activité possibles pour les diplômés sont, par exemple, la gestion du changement dans une entreprise ou une organisation pour l'économie circulaire, responsable de la durabilité, collaborateur scientifique d'une ONG, consultant dans le domaine du développement durable, de l'économie circulaire et de la transformation, chef de projet à la Confédération, dans les cantons ou les communes, doctorant en bioéconomie, économie circulaire ou gestion des ressources.</p>   | EN | SA     | Agri  | <br><br><br> |
| <p><b>MSc Life Sciences – Agrarwissenschaften</b><br/><b>Major in: Nachhaltige Produktionssysteme</b><br/><b>BFH</b></p> | <p>Les plus d'un milliard de travailleurs agricoles dans le monde sont mis au défi. Ils doivent répondre à une demande croissante de produits agricoles sur moins de terres et avec moins d'eau et sont confrontés à des défis climatiques, sociaux et économiques majeurs. Les spécialistes bien formés sont recherchés dans cet environnement passionnant. La recherche appliquée pour des systèmes de production agricole durables, dans le pays et à l'étranger, est au centre de l'objet d'étude. Les étudiants traitent des systèmes de production sur le terrain et dans l'étable.</p> <p>Les sujets suivants sont par exemple abordés : Évaluation et amélioration de la durabilité, innovation dans le domaine de la tension entre écologie et rentabilité, gestion des ressources naturelles et changement climatique.</p> <p>Les étudiants développent la capacité de combiner la science avec la pertinence pratique et de diriger avec compétence des projets complexes et des équipes multidisciplinaires. Ils sont donc bien préparés à assumer des tâches de direction exigeantes dans le domaine de la recherche appliquée et du développement, dans des entreprises, des ONG et dans l'administration en Suisse et à l'étranger.</p>  | EN | SP, SA | Agri  | <br>   |
| <p><b>MSc Umwelt und Natürliche Ressourcen</b><br/><b>ZHAW</b></p>   | <p>Le monde a besoin de solutions audacieuses et innovantes à l'interface entre la société, l'environnement et la technologie. Cela nécessite des experts en environnement et des spécialistes de la durabilité. Comment pouvons-nous effectuer la transition vers une société durable ? Quelles idées, stratégies, méthodes et solutions permettent cette transformation ? Ces questions constituent le point de départ de ce programme de maîtrise, qui combine des disciplines technologiques, naturelles et de sciences sociales.</p> <p>Les étudiants se spécialisent dans l'un des sujets suivants : Agroécologie et systèmes alimentaires, Biodiversité et écosystèmes ou Eco-technologies et énergies renouvelables. Grâce à leur intégration dans un groupe de recherche, les étudiants bénéficient d'un soutien et d'un encouragement personnels tout au long de leur parcours. La ZHAW travaille sur des projets réels dans le domaine de la recherche et des affaires. Les diplômés peuvent, par exemple, être responsables du domaine de la durabilité dans les entreprises, travailler dans le conseil, comme expert spécialisé dans une ONG, dans la recherche ou devenir indépendants et fonder une start-up dans leur domaine de spécialisation.</p>   | DE | SA     | Sci.n | <br>   |
| <p><b>MSc Preneurship for Regenerative Food Systems</b><br/><b>ZHAW</b></p>  | <p>Une vision linéaire du système alimentaire en tant que chaîne de valeur n'est plus suffisante en raison de sa grande complexité. Nous avons besoin d'entrepreneurs, d'acteurs et de pionniers qui comprennent le système alimentaire comme un réseau de création de valeur et qui peuvent relier entre eux les domaines spécialisés et les parties prenantes nécessaires. Les étudiants lancent, développent et mettent en œuvre des modèles commerciaux innovants pour un système alimentaire durable et régénérateur en tant que preneurs. Le programme forme des professionnels dont la compétence principale réside dans la conception de systèmes alimentaires et nutritionnels durables et régénérateurs.</p> <p>Le programme du master est axé sur la durabilité, la capacité des professionnels à travailler dans des organisations de plus en plus agiles au sein du système alimentaire et le principe de base du preneurship (entrepreneuriat, commonpreneurship, intrapreneurship). Le programme de maîtrise est divisé en quatre segments : Projet agroalimentaire, Preneurship régénérateur, Technologie et systèmes agroalimentaires et Compétences individuelles. Pendant quatre semestres, les étudiants suivent des modules obligatoires et à option. Lors des Disruption Days, vous aurez un aperçu de sujets perturbateurs en dehors de vos études quotidiennes.</p> <p>Les diplômés occupent, entre autres, les postes suivants : spécialistes, réseaux et gestion : Création et gestion d'entreprises, Développement de l'entreprise, gestion de projets, gestion de l'innovation, gestion de la durabilité, développement de stratégies, conseil, gestion de la chaîne d'approvisionnement, gestion des produits, développement de produits, développement de technologies et de processus (alimentaires), gestion (d'équipe) de concepts de commerce de détail et de gastronomie, gestion de la qualité.</p> | EN | SP     | Sci.n | <br>   |

## Programmes de Master Minor

| Programme d'études et haute école                      | Description   | Langue | Début  | Discipline        | I+T  |
|--|---|--------|--------|-------------------|--|
| <b>Sustainable Energy Use</b><br><i>ETHZ</i>           | La mineure "Utilisation durable de l'énergie" initie les étudiants à la production, la distribution et la consommation d'énergie. L'objectif de cette mineure est de préparer les étudiants à interagir avec des experts du secteur de l'énergie. Grâce à une meilleure compréhension du secteur de l'énergie et de sa dynamique, les étudiants seront en mesure de présenter la perspective des sciences de l'environnement de manière plus différenciée.<br>Les objectifs d'apprentissage, selon les cours choisis, sont de se familiariser avec la production, le stockage et la conservation des énergies renouvelables, le marché de l'électricité et le positionnement stratégique des énergies renouvelables ou la planification réussie de projets d'énergies renouvelables. Au moins 10 ECTS doivent être obtenus.<br>La mineure s'adresse aux étudiants qui aspirent à travailler dans le secteur de l'énergie.   | EN     | SP, SA | Sci.n             |   |
| <b>Global change and sustainability</b><br><i>ETHZ</i> | Le changement planétaire et la durabilité englobent un large éventail de questions environnementales, notamment le changement climatique, la dégradation des sols, la biodiversité, la désertification, les ressources en eau douce et l'urbanisation. Ces défis sont étroitement liés aux questions politiques.<br>La mineure offre une introduction inter- et transdisciplinaire orientée vers les politiques aux questions actuelles dans ce domaine. Le programme est spécifiquement conçu pour les étudiants ayant une solide formation en sciences naturelles. Les cours permettent aux étudiants de s'engager dans les dimensions économiques, sociétales et politiques des débats relatifs à l'évaluation de la durabilité. Un minimum de 10 ECTS doit être obtenu.   | EN     | SP, SA | Sci.n             | <br>     |
| <b>Nachhaltige Entwicklung</b><br><i>UniBE</i>         | Le Centre pour le développement et l'environnement (CDE) propose une mineure en développement durable de 30 ECTS. Le programme transmet des compétences méthodologiques et liées au contenu, orientées vers la recherche et l'application, qui permettent aux étudiants de traiter les questions de développement durable de manière interdisciplinaire et transdisciplinaire et d'appliquer de manière fructueuse leurs propres connaissances et compétences disciplinaires.<br>Les étudiants abordent les défis sociétaux globaux du développement durable, l'état de la recherche à cet égard et les perspectives ainsi que les théories inter- et transdisciplinaires et les approches de transformation du développement durable. Les compétences en matière de recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire et de travail sur des projets ainsi que les compétences méthodologiques, réflexives et de communication sont enseignées et encouragées. Les étudiants peuvent contribuer activement à l'élaboration de leurs sujets et intérêts. Ils peuvent collaborer avec des étudiants de différentes disciplines ainsi qu'avec des acteurs de la science et de la pratique de manière ciblée dans le cadre du traitement des questions de développement durable. | DE     | SA     | Phil              | <br>     |
| <b>Éthique et Économie politique</b><br><i>UniFR</i>   | L'éthique et l'économie partagent un domaine commun : la question de la justice dans les relations commerciales et autres. La formation interdisciplinaire fondée conjointement par l'Institut d'éthique et des droits de l'homme et le Département d'économie est unique en Suisse sur ce thème. Les étudiants reçoivent des éléments de réflexion et les méthodes nécessaires à une approche concrète des questions éthiques dans deux domaines : la gouvernance (privée et publique) et le développement durable.<br>Ce programme parallèle à la maîtrise s'adresse aux étudiants de toutes les facultés. Les cours font également partie de la Chaire UNESCO en droits de l'homme et démocratie, basée à l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH). 30 ECTS doivent être obtenus.  | Fr     | SP, SA | Éthique, Économie | <br> |



|  |  |    |        |         |  |
|--|--|----|--------|---------|--|
| <p><b>Sustainable Management</b><br/>(MSc in International Tourism)<br/><b>USI</b></p> | <p>Le Master en tourisme international est fortement intégré à la Chaire UNESCO en TIC de l'USI afin de développer et de promouvoir le tourisme durable dans les sites du patrimoine mondial. Cela se fait par le biais de l'enseignement, de projets de recherche appliquée, de thèses de maîtrise et de stages.</p> <p>12 ECTS doivent être obtenus et la mineure est prévue au 2ème semestre (printemps) et au 3ème semestre (automne).</p> <p>Les diplômés sont bien équipés pour faire carrière dans l'industrie du tourisme international, dans des organisations de gestion et de marketing des destinations, des entreprises de transport et d'hébergement, des entreprises de tourisme (en ligne), des entreprises de gestion d'événements et de conférences, des entreprises de gestion des voyages, des entreprises de recherche et de conseil en tourisme, des gouvernements, des ONG et des associations de tourisme.</p>   | EN | SP, SA | Tourism | <br> |
| <p><b>Certificate on Managing Climate Solutions</b><br/><b>UniSG</b></p>               | <p>Le programme de certificat de l'Université de Saint-Gall aborde l'un des plus grands défis sociaux de notre époque. Le changement climatique est désormais largement reconnu, mais comment y faire face avec succès ? Telle est la question clé à laquelle doivent répondre les futurs dirigeants des entreprises et de la société. Avec la qualification supplémentaire en gestion des solutions climatiques, les étudiants complètent leur programme de master de base à l'Université de Saint-Gall par des cours spécialisés qui leur permettent de comprendre l'ampleur du défi, d'explorer l'éventail des solutions possibles, de développer des stratégies comportementales et de façonner un avenir positif dans un monde sous contrainte carbone.</p> <p>Le programme se compose d'un cours d'introduction, d'une série de cours à option issus de différents programmes de master de l'université de Saint-Gall et d'un cours obligatoire intitulé "Perspectives multidisciplinaires sur les solutions climatiques", qui se concentre sur la mise en œuvre d'une solution climatique spécifique. Le programme est conçu de manière à ce que les cours à option puissent être partiellement reconnus pour le master principal. Un certain nombre de cours à option peuvent être choisis parmi les trois domaines fondamentaux suivants : climat et durabilité, transition énergétique et gouvernance, et innovation en matière de faible émission de carbone. Les étudiants doivent suivre au moins un cours par domaine de base. 24 ECTS doivent être obtenus.</p> | EN | SP, SA | Phil    |   |

## Perspectives de carrière

Les connaissances et les compétences en matière de développement durable sont très demandées sur le marché du travail et deviendront encore plus importantes à l'avenir. En fonction du programme de diplôme, des qualifications supplémentaires et de l'expérience, il existe des domaines d'activité très différents pour les diplômés ayant une formation pertinente. Il n'existe pratiquement aucun secteur ou marché du travail qui ne présente pas de potentiel en matière de développement durable.

Dans l'économie, un fort changement est en cours dans les secteurs industriel et commercial ainsi que dans le secteur des services et surtout dans le secteur financier. Les nombreuses start-ups fondées dans le but d'apporter une contribution à la durabilité sont particulièrement intéressantes. Mais dans l'administration publique également - que ce soit au niveau communal, cantonal ou fédéral - les spécialistes ayant un profil de compétences axé sur la durabilité ont de bonnes chances de trouver des emplois intéressants. Il convient également de mettre l'accent sur les fonctions à potentiel multiplicateur dans les domaines de l'éducation et de la communication ainsi que de la recherche et du développement, qui développent de nouvelles connaissances et des approches novatrices des solutions. Les organisations à but non lucratif telles que les organisations de défense de l'environnement, des droits de l'homme, du développement ou de la santé, mais aussi les associations culturelles et sportives ainsi que les églises et autres communautés religieuses ont toujours poursuivi des objectifs idéalistes et tenté de contribuer au développement durable.

Dans le cas des emplois, une distinction peut être faite entre les fonctions plus généralistes avec un large champ d'activités et les fonctions spécialisées avec une forte concentration sur une activité spécifique. Dans les deux cas, il y a des fonctions où la durabilité ou un domaine de la durabilité est central et celles où elle est un aspect parmi d'autres. Les combinaisons avec d'autres aspects qui sont personnellement importants peuvent être attrayantes, par exemple l'environnement international, une forte référence à la numérisation ou l'accent mis sur l'innovation et le développement. Et bien sûr, la taille de l'organisation joue également un rôle important : si certains se sentent à l'aise dans une PME, d'autres préfèrent travailler dans une entreprise internationale. Cela vaut la peine d'examiner l'ensemble des domaines et des fonctions du marché du travail avant de choisir celui qui vous convient le mieux.



« Nous sommes convaincus que seule une entreprise durable peut réussir. C'est pourquoi nous sommes intéressés par des diplômés universitaires qui partagent avec nous les valeurs du développement durable et qui veulent s'y engager avec leurs compétences et leurs idées. »  
Luc Pillard, Chef des ressources humaines, Coop



« Tous les postes de l'entreprise sont concernés par le développement durable, quel que soit le niveau hiérarchique. Toutes les fonctions classiques d'une entreprise (gestion, image de marque, communication, finances, ressources humaines, etc.) peuvent contribuer au développement durable. »  
Seta Thakur, Membre du conseil d'administration de Claro Fair Trade AG et anciennement Directeur général d'öbu - L'association pour le management durable

« Pour nous, la durabilité signifie concilier l'activité économique avec la responsabilité envers l'environnement et la société, et c'est une tradition que nous respectons. Nous encourageons l'échange entre l'enseignement et la pratique et attendons des diplômés universitaires qu'ils contribuent à l'engagement de notre banque en matière de durabilité en tant qu'employés. »

Marit Kruthoff, Responsable du développement durable à Banque cantonale de Zurich



« Il est nécessaire de disposer d'un nombre beaucoup plus important de diplômés motivés et engagés dans des programmes diplômants axés sur la durabilité, dotés de connaissances solides et d'un large éventail de compétences pour une transformation véritablement durable. »

Thomas Vellacott, CEO WWF Suisse



## Informations complémentaires

### Informations générales pour les futurs étudiants

*Programmes d'études dans les universités suisses (y compris les programmes de formation continue)*  
*Informations du service d'orientation professionnelle sur les études, les filières et les domaines d'études*  
*Informations de swissuniversities sur les études en Suisse et à l'étranger*

### Développement durable et éducation au développement durable

*Sustainable Development Goals (UNO)*  
*Agenda 2030 pour le développement durable (Office fédéral du développement territorial)*  
*Qu'est-ce que l'ESD ? (éducation21)*

### Promouvoir l'engagement des étudiants en faveur du développement durable

*focus sustainability*  
*u-change*

### Publications du WWF

*Guide de l'étudiant en Sciences économiques 2020*  
*Rapport d'évaluation 2021 : La durabilité dans les hautes écoles suisses*

### Programmes diplômants axés sur le développement durable à l'échelle internationale

*Programmes de bachelor (Keystone Education Group)*  
*Programmes de master (Keystone Education Group)*





**Notre objectif**

Mobilisons-nous tous pour protéger l'environnement et concevoir un avenir harmonieux pour les générations futures.

**WWF Suisse**

Hohlstrasse 110  
Case postale  
8010 Zurich

Tél.: +41 (0) 44 297 21 21  
Fax : +41 (0) 44 297 21 00  
[www.wwf.ch/contact](http://www.wwf.ch/contact)  
[www.wwf.ch](http://www.wwf.ch)  
Dons: PC 80-470-3